

Teaching Commons News

Rédigé par Geneviève Maheux-Pelletier, MEd, PhD

Les Teaching Commons se déplacent à Glendon !



Depuis janvier dernier, les Teaching Commons offrent ses services à la communauté du Collège Glendon sur place. J'assure en effet la permanence des TC **tous les mercredis de 9h à 15h30**. Mon lieu de travail se trouve dans le **Pavillon des Serres, salle 102**, mais il me fait plaisir de venir à vous! N'hésitez pas à me rejoindre par courriel à gmp@yorku.ca.

En plus de consultations individuelles, j'organiserai aussi des activités sur les thèmes

qui vous intéressent. De façon à mieux répondre à vos besoins, je vous invite à compléter ce court sondage: <http://teachingcommons.yorku.ca/forms/view.php?id=241539>.

Ce bulletin d'informations vous tiendra informé(e) des activités des TC au Collège Glendon ainsi qu'au Campus Keele. Ne manquez pas de consulter la **Chronique pédagogique** pour connaître un nouvel outil technologique ou une pratique pédagogique exemplaire.

Activité à venir

Activer l'apprentissage dans un cours magistral

Cet atelier se tiendra le mercredi 4 mars de 13h à 14h30 dans la salle YH A220.

Lors de cet atelier, nous discuterons des méthodes favorisant l'apprentissage approfondi dans un cours magistral. De manière plus précise, nous nous pencherons sur la formulation de questions, le morcellement du cours magistral en blocs d'apprentissage qui incluent une gamme d'activités interactives et les stratégies d'enseignement qui encouragent la participation, notamment pour les classes comptant beaucoup d'étudiants. Veuillez noter que cet atelier se tiendra principalement en français.

Pour vous y inscrire, veuillez suivre le lien suivant: http://teachingcommons.yorku.ca/event/activer-apprentissage-dans-un-cours-magistral-lecturing-for-active-learning/?instance_id=961

Groupe de discussion sur le thème de l'enseignement

Chaque professeur/e a un domaine d'expertise qui le/la distingue de ses pairs, mais tous et toutes ont un secteur d'intérêt en commun, celui de l'enseignement. Souvent une affaire solitaire, l'enseignement est aussi un domaine où le partage d'idées permet de résoudre bien des défis.

Ateliers à venir

Nouveau! Activer l'apprentissage dans un cours magistral

Le 4 mars, 13h à 14h30
YH A220 (Collège Glendon)

Assessment

Le 12 mars, 9h30 à 12H30
TEL 1014 (Campus Keele)

Nouveau! Principles and Practices of Course Design)

Le 24 mars, 9h30 à 12H30
TEL 1012 (Campus Keele)

Experiential Education (EE) Bootcamp

Le 27 mars, 10h à 15H00
TEL 1014 (Campus Keele)

Introduction to Learning, Teaching and Assessment

Le 30 mars, 9h30 à 12H30
TEL 1014 (Campus Keele)

Je vous propose d'établir un groupe de discussion sur le thème de l'enseignement et ainsi favoriser la discussion et l'entraide dans la poursuite de l'excellence en enseignement. Si cela vous intéresse, veuillez m'en faire part en répondant à la question à ce sujet dans le sondage annoncé en introduction : <http://teachingcommons.yorku.ca/forms/view.php?id=241539>.

Activités au Campus Keele

En prévision du lancement de notre stratégie sur l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur, j'offrirai un nouvel atelier portant le titre: **Researching Teaching and Learning in Higher Education**. Cet atelier permettra de définir en quoi consiste l'avancement de la pédagogie universitaire (en anglais, the scholarship of teaching and learning), de discuter de la conception d'un projet de recherche dans ce domaine et d'explorer des pistes de recherche à partir de questions que les participants de l'atelier formuleront à propos de l'apprentissage de leurs étudiants. Cet atelier se tiendra en anglais le 2 avril de 9:30 à 11:30 à Keele, TEL Building 1014.

Une nouvelle série intitulée **Teaching Bites** fera ses débuts en avril. Nous sommes à la recherche de directeurs de cours intéressés à venir discuter d'un aspect de leur enseignement dans l'optique d'établir des liens entre les pratiques des enseignants de York et les principes qui guident la pédagogie universitaire. Pour vous porter volontaire, veuillez me contacter directement.

Si les activités ayant lieu au Campus Keele vous intéressent mais que vous n'êtes pas en mesure de vous y déplacer, n'hésitez pas à me faire part de vos souhaits... il me fera plaisir d'organiser un événement semblable au Collège Glendon.

Chronique pédagogique

Merci aux membres du corps professoral de Glendon qui ont soumis une proposition de communication à Teaching in Focus (TIF).

TIF aura lieu les 21 et 22 mai...

Détails à suivre!

TED Ed : Apprendre une bonne leçon !

On me demande souvent où trouver des vidéos éducatives, car les moteurs de recherche proposent beaucoup de pistes qui ne mènent pas nécessairement à ce qu'on cherche. Ainsi, on peut perdre des heures à tenter de trouver la vidéo qu'il nous faut pour le cours du lendemain! Voici quelques suggestions de sites où trouver du matériel de qualité:

YouTube Edu: <https://www.youtube.com/education/>

MIT Video: <http://video.mit.edu/>

Academic Earth: <http://academicearth.org/>

Le contenu trouvé, il est temps de réfléchir à la façon de le présenter. Comme pour tout autre objet d'apprentissage, son intégration au reste de la leçon est la clé d'une expérience d'apprentissage enrichissante. C'est ici que **TED Ed** fait son entrée.

TED Ed est un site web permettant la création et le partage de leçons construites à partir d'une vidéo à contenu éducatif trouvée sur le web. Il contient une immense banque d'activités que vous pouvez utiliser et modifier. Une leçon contient 4 sections. Dans *Watch*, l'étudiant regarde la vidéo. Le deuxième onglet, *Think*, lui propose de répondre à des

questions ouvertes ou à choix multiples. Le quiz est interactif: dès qu'il répond à la question, l'étudiant sait si sa réponse est la bonne. Dans le cas contraire, **TED Ed** le renvoie directement à la section de la vidéo où il trouvera la réponse. *Dig Deeper* contient des ressources supplémentaires, par exemple des liens vers des articles, ou des ressources préparées par la professeure – pour le contexte bilingue de Glendon, on peut par exemple y expliquer le vocabulaire spécialisé utilisé dans la vidéo. *Discuss* est un forum de discussion.

Plusieurs vidéos sont sous-titrées en français, par exemple cette leçon sur la Révolution française: <http://ed.ted.com/featured/ibHbat6F>. Toutefois il n'y a pas moyen de faire une recherche en la limitant au préalable aux vidéos produites ou sous-titrées en français.

Si vous ne trouvez pas ce qu'il vous faut, ne paniquez pas! Vous pouvez créer une leçon en quelques étapes simples. Pour vous montrer, j'en ai créé une à partir d'une vidéo youtube en français. Allez la consulter et modifiez-la au besoin: <http://ed.ted.com/on/dPommlQD>.